

**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM
W TUROŚNI KOŚCIELNEJ NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Adresaci: dzieci, rodzice, nauczyciele

Główne cele:

1. Rozwijanie nawyków prozdrowotnych
2. Rozwijanie nawyków proekologicznych
3. Ograniczenie niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci
4. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, z lękiem
5. Wzmacnianie wiary we własne siły, możliwości, umiejętności, poczucia przynależności do grupy
6. Wdrażanie do rozpoznawania i nazywania uczuć oraz sposobu właściwego zachowania się
7. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, w tym umiejętnego komunikowania się z dziećmi, rozpoznawania ich potrzeb
8. Rozwijanie kompetencji nauczycieli – doskonalenie umiejętności pracy wychowawczej i dydaktycznej

I. Działania skierowane do dzieci

| Działanie | Realizator | Sposób realizacji |
|--|--------------------------------|---|
| <p>1. „Chcemy być zdrowi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - codzienne czynności higieniczne - zajęcia i zabawy ruchowe - przebywanie na świeżym powietrzu - kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych | <p>Nauczyciele Rodzice</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zabawy i zajęcia dla dzieci - rozmowy z rodzicami - spotkanie ze stomatologiem w gabinecie stomatologicznym |
| <p>2. „Bezpieczny przedszkolak”- program kształtujący umiejętność unikania niebezpiecznych zdarzeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym - wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych w codziennym życiu - kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w kontaktach ze zwierzętami - wdrażanie do zachowania ostrożności wobec nieznanym | <p>Nauczycielki</p> | <p>Cykl zajęć Spotkanie z policjantem, lekarzem, pielęgniarką, strażakiem</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>3.,,Przedszkole uczy kochać i chronić otaczającą go przyrodę". Program edukacji ekologicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do dbania o przyrodę - kształtowanie umiejętności segregowania odpadów | <p>Nauczyciele</p> | <p>Cykl zajęć Spotkanie z pracownikiem Biebrzańskiego Parku Narodowego Udział w konkursach Udział w akcji „Sprzątanie świata” Zbiórka baterii Zbiórka plastikowych nakrętek Wtórne użycie zadrukowanych kartek</p> |
| <p>4. „Czytające przedszkola”- program ogólnopolski</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie wartości poprzez czytanie literatury dziecięcej - rozwijanie wyobraźni - rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą | <p>Nauczyciele</p> | <p>Czytanie literatury dziecięcej, organizacja zabaw, gier, ćwiczeń, pogadarek, prac plastycznych w oparciu o wysłuchane treści Spotkania czytelnicze w bibliotece szkolnej i gminnej Czytanie książek przez rodziców i zaproszonych gości w przedszkolu Warsztaty literackie z poetką Realizacja w grupie „Chmurki” programu czytelniczego „Wspólnie czytamy, bawimy się i uczymy- czyli bliskie spotkania z książką” Konkursy: recytatorski i czytelniczy</p> |
| <p>5.,, Bajki terapeutyczne”</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywanie literatury do działań terapeutycznych | <p>Marta Świstun</p> | <p>Czytanie literatury zgromadzonej w przedszkolnych zbiorach</p> |
| <p>6. Praca wychowawczo-terapeutyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm i zasad -„Kodeks przedszkolaka” - rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem - rozwijanie poczucia własnej wartości i silnej osobowości - zawieranie umów na trudną sytuację (wybrane dzieci) - kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze złością -„Kodeks złości” - wzmacnianie wiary we własne umiejętności | <p>Nauczyciele Pedagog Psycholog</p> | <p>Rozmowy „Kodeks przedszkolaka” „Kodeks złości” Zabawy terapeutyczne Tablice motywacyjne Nagrody Zajęcia z cyklu „Wiem, umiem, potrafię”</p> |
| <p>7.,,O uczuciach i emocjach”- cykl zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do rozpoznawania i nazywania emocji i uczuć - stosowanie działań wzmacniających pozytywne zachowania dzieci - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami - rozwijanie postawy altruistycznej | <p>Nauczyciele</p> | <p>Rozmowy Cykl zajęć</p> |

II. Działania skierowane do dzieci i rodziców

| Działanie | Realizator | Sposób realizacji |
|---|----------------------------------|---|
| 1.Prawa i obowiązki dzieci i rodziców - uświadomienie praw i obowiązków dzieci i ich rodziców | Nauczyciele | Cykl zajęć i zabawa dla dzieci Statut przedszkola Tablica informacyjna |
| 2. „Spotkania rodzinne” - Pasowanie na przedszkolaka - Spotkanie świąteczne - Dzień Babci i Dziadka - Dzień Mamy i Taty - Olimpijka rodzinna - Pożegnanie starszaków | Rodzice Dzieci Nauczyciele | Uroczystości Zawody sportowe Zabawy Zajęcia otwarte Konkursy Teatrzyk w wykonaniu rodziców |

III. Działania skierowane do nauczycieli

| Działanie | Realizator | Sposób realizacji |
|--|---|---|
| 1.Współpraca z Dyrektorem, rodzicami i instytucjami - Zespół Szkół w Turośni Kościelnej - Gminny Ośrodek Kultury w Turośni Kościelnej - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Turośni Kościelnej - Biblioteka Publiczna w Turośni Kościelnej - Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Łapach - kontakty z rodzicami - konsultacje z Dyrektorem, | Dyrektor, instytucje wspierające, rodzice | Kontakty indywidualne. szkolenia, zajęcia, uroczystości Nadzór pedagogiczny Konsultacje |
| 2.Posiedzenia Rady Pedagogicznej; spotkania warsztatowe -wymiana informacji, spostrzeżeń, doświadczeń - konsultacje ze specjalistami - szkolenia zgodnie z planem doskonalenia na rok szkolny 2017/2018 | Dyrektor Specjaliści Nauczyciele | Spotkania Rady Pedagogicznej wg planu Spotkania warsztatowe |