

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA**

**W TUROŚNI KOŚCIELNEJ**

**KONCEPCJA ROZWOJU**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. STANISŁAWA STASZICA W TUROŚNI**

**KOŚCIELNEJ**

**NA LATA 2017-2022**

## **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica przy Zespole Szkół w Turośni Kościelnej jest szkołą wiejską, największą z istniejących na terenie gminy. Początki jej działalności sięgają do pierwszych lat XX wieku. Zachowana dokumentacja mówi o roku 1920.

Przez ten okres przeszła wielkie zmiany, wykształciła wielu ludzi. Dla niektórych, zwłaszcza w czasie II wojny światowej, była obiektem marzeń, dającym niezbędne minimum potrzebne do funkcjonowania w ówczesnym świecie. W początkach XX wieku mieściła się w domach prywatnych ( „w pawilonie” u państwa Juszcuków, przy obecnej ulicy Białostockiej, u państwa Kowalczuków, a po dużym pożarze wsi w nowo wybudowanym domu u państwa Mielechów i Kondziorów przy obecnej ul. Lipowej (jeden z domów istnieje do dziś). W pamięci mieszkańców zapisali się pierwsi nauczyciele pan Tokarczyk z żoną i siostrą żony panią Julią, którzy prowadzili tajne nauczanie w czasie wojny. Po wojnie pan Tokarczyk działał we wsi, zakładając straż pożarną.

Wielkie zasługi dla szkoły w Turośni położył ówczesny proboszcz parafii ks. Józef

Wołejko, który przekazał teren pod przyszłą szkołę i rozpoczął budowę nowego budynku (obecnie mieści się w nim 4 oddziałowe przedszkole).

Pracowały w niej setki nauczycieli. Była jedynym miejscem rozrywki, nauki, kultury. Od 40 lat nosi imię Stanisława Staszica. Od 1 września 2011 roku jest częścią Zespołu Szkół. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Turośń Kościelna.

## **STAN OBECNY**

W chwili obecnej (wrzesień 2017) w szkole uczy się 264 uczniów, w tym 166 uczniów szkoły podstawowej i 98 uczniów w czterech klasach gimnazjalnych. Uczniów miejscowych jest 200, dojeżdżających 64. Korzystają oni z dowożenia zorganizowanego przez Urząd Gminy. Zatrudnionych jest 35 nauczycieli. Szkoła posiada psychologa, pedagoga, bibliotekarza i pomoc administracyjną w sekretariacie oraz pracowników obsługi . Uczniowie korzystają ze stołówki, świetlicy, sali sportowej małej i dużej. Szkoła dysponuje 18 salami lekcyjnymi, 1 świetlicą dla dzieci młodszych czynną do godz. 17.00, dwiema świetlicami dla dzieci dojeżdżających, szatnią , salką zabaw wyposażoną z programu „Radosna Szkoła”, gabinetem dyrektora zespołu szkół i sekretariatu, dwoma pokojami dla nauczycieli Zadowolający jest

stan księgozbioru i sprzętu sportowego. Szkoła posiada niezbędne pomoce dydaktyczne, część z nich pozyskała w ramach projektów unijnych wspierających proces kształcenia. Był to program zajęć pozalekcyjnych pod nazwą „Szkoła, szansa, start” oraz projekt indywidualizacji nauczania klas I – III pod nazwą „Skuteczne nauczanie w szkołach Gminy Turośń Kościelna”.

Szkoła posiada komputery.

Wszyscy nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie, w miarę możliwości podnoszą swoje kwalifikacje oraz zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.

Uczniowie klas I - III korzystają z wyjazdów na basen w Białymstoku. Uczniowie szkoły podstawowej osiągają średnie wyniki w sprawdzianach zewnętrznych po klasie VI. Biorą udział w licznych imprezach sportowych: „Memoriał im. M. Łupińskiego”, turniejach piłki ręcznej, zawodach w łyżwiarstwie szybkim i wielu innych. Uczniowie startują w Turnieju Bezpieczeństwa Drogowego, w którym notowani są na wysokich pozycjach. Biorą też udział w szkolnych, gminnych, wojewódzkich i ogólnopolskich konkursach przedmiotowych oraz plastycznych, recytatorskich i innych: Edi Panda, Kangur, Olimpusek. W szkole przygotowywane są uroczystości i apele o tematyce szkolnej, patriotycznej, okolicznościowej wynikające z kalendarza imprez. Uczniowie i nauczyciele biorą udział w imprezach gminnych.

Od kilku lat szkoła uczestniczy w programie „Szkłanka mleka” oraz „Owoce w szkole” Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych tj. zbieranie słodyczy dla dzieci z domu dziecka lub „Góra grosza”. Organizowane są tygodnie profilaktyki oraz akcje. W miarę dobrze układa się współpraca z rodzicami, którzy włączają się w organizację Dnia Dziecka, choinki szkolnej, andrzejek, ślubowania uczniów klas I. Podejmują akcje zbiórki funduszy na rzecz szkoły, organizując bale charytatywne.

## **MISJA SZKOŁY**

**Szkoła to nasz wspólny dom, który osadzony na mocnych fundamentach spełnia swoją rolę od 100 lat. Ponosimy za niego odpowiedzialność i wspólnie tworzymy w nim warunki do bezpiecznego i wszechstronnego rozwoju dzieci, by w przyszłości zgodnie z myślą Stanisława Staszica byli „narodowi użyteczni”.**

Jesteśmy szkołą rozwijającą u uczniów przymioty umysłu i ciała, uczucia i wyobraźni, dążącą do osiągnięcia wysokiego poziomu kształcenia dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, kształtującą dumę i poczucie przynależności do naszej szkoły. Chcemy od siebie wymagać przede wszystkim profesjonalizmu zawodowego i odpowiedniej postawy moralnej. Stawiamy sobie za cel uczenie przez wspieranie indywidualnej ścieżki rozwoju intelektualnego, społecznego i fizycznego każdego ucznia oraz wychowywanie przez wymaganie i dawanie przykładu samym sobą. Szanujemy tradycje szkoły i regionu, dbamy o historię i miejsca pamięci.

Dzięki wspólnej pracy nasz absolwent zostaje wyposażony w wiedzę i umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, ma poczucie bezpieczeństwa, co gwarantuje mu odnalezienie się w świecie.

Realizacja misji szkoły przebiega we współpracy z rodziną, samorządem lokalnym i wsparciem niektórych instytucji.

### **Rodzina**

Rodzice są współgospodarzami szkoły i wspólnie z Radą Pedagogiczną wspierają wysiłki na rzecz dzieci, inicjują przedsięwzięcia wychowawcze. Udział rodziców w życiu szkoły ma charakter instytucjonalny (Rada Rodziców) oraz indywidualny, polegający m.in. na spotkaniach wychowawców i nauczycieli w ramach zebrań ogólnych, dni otwartych i konsultacji indywidualnych.

## **Samorząd lokalny**

Integrowaniu się szkoły ze środowiskiem lokalnym służy nawiązanie kontaktów z Urzędem Gminy oraz parafią.

Do form współpracy z samorządem lokalnym należy zaliczyć m.in. spotkania z przedstawicielami władz samorządowych, prezentację dorobku szkoły, zapraszanie na uroczystości oraz imprezy szkolne.

## **Inne instytucje wspierające szkołę**

Przystosowaniu się szkoły do zróżnicowanych warunków życia w społeczeństwie i stawianiu czoła grożącym patologiom, posłuży współpraca z instytucjami prowadzącymi zorganizowaną działalność wychowawczą, działającymi na rzecz dziecka i rodziny:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
- Komisariat Policji,
- Sąd Rodzinny, kurator sądowy,
- Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Gminny Ośrodek Kultury,
- Biblioteka Publiczna.

## **WIZJA SZKOŁY**

**Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania i wychowania wzajemnie się uzupełniają. Pomagamy każdemu dziecku odnaleźć tkwiący w nim „skarb” i rozwinąć go na miarę możliwości dziecka.**

Realizacja wizji szkoły i jej rozwoju przebiega na takich płaszczyznach jak: ogólnie pojęta szkoła, dyrektor, nauczyciele, rodzice, uczniowie i inni pracownicy szkoły.

## **SZKOŁA**

- Wykazuje wysoki poziom nauczania.
- Dbą o wyrównywanie szans w edukacji.
- Stwarza możliwości do wszechstronnego rozwoju uczniów i kreatywności nauczycieli.
- Zapewnia swobodną działalność zespołom wychowawczym, zadaniowym wspomagającym pracę uczniów i nauczycieli.
- Integruje środowisko szkolne i lokalne pobudzając do aktywności na rzecz rozwoju placówki i kształtowania jej pozytywnego wizerunku w środowisku.
- Reaguje na wszelkie przejawy niesprawiedliwości i dyskryminacji.
- Podejmuje działania zmierzające do wyeliminowania agresji i patologii społecznych.
- Jest bezpieczna i wolna od nałogów.
- Promuje zdrowy styl życia.
- Jest centrum kultury i sportu.
- Jest centrum informacji, wykorzystującym bazę komputerową i Internet zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli.
- Jest wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
- Rozwija, stopniowo modernizuje i wzbogaca swoją bazę.
- Biblioteka jest cennym źródłem wiedzy i informacji dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Szkoła to miejsce, gdzie młody człowiek może odkryć swoje talenty i predyspozycje, poznając smak sukcesów i porażek i tym sposobem dojrzewa społecznie, przygotowuje się do aktywnego i twórczego życia.

- Rozwija w uczniach:
  - tkwiący w nich potencjał intelektualny i twórczy,
  - poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
  - poczucie samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje, współodpowiedzialność za siebie i innych,
  - kulturę inteligentnego wyrażania opinii, ocen i sądów,
  - chęci dążenia do samorozwoju i samodoskonalenia,
  - twórcze myślenie,
  - poczucie własnej wartości,
  - szacunek dla tradycji, historii i poszanowanie godności drugiego człowieka.
- Szanuje i respektuje prawa ucznia i dziecka.
- Prowadzi twórczy dialog ze wszystkimi podmiotami szkoły.

#### **DYREKTOR**

- Jest menadżerem, otwartym na nowe wyzwania.
- Diagnozuje i wyznacza kierunki zmian w działaniach szkoły.
- Systematycznie współpracuje ze wszystkimi organami szkoły, samorządem lokalnym i instytucjami wspierającymi.
- Jest dobrym organizatorem.
- Twórczo i z pełnym zaangażowaniem podchodzi do rozwiązania problemów.
- Dbą o kultywowanie szkolnych i lokalnych tradycji.
- Dbą o dobre imię szkoły, pozyskuje sponsorów, sukcesywnie rozwija bazę szkoły.
- Konstruktywnie współpracuje z nauczycielami, uczniami i rodzicami, dbając o dobre relacje interpersonalne.
- Wspiera rodziców w procesie wychowania i nauczania.
- Motywuje nauczycieli do doskonalenia i wdrażania programów i innowacji na rzecz rozwoju szkoły i uczniów.
- Podejmuje działania promocyjne szkoły, jej uczniów i nauczycieli.
- Diagnozuje i analizuje wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnątrzszkolnej diagnozy cząstkowej w kierunku rozwoju jakościowego szkoły.
- Stawia realistyczne cele, konsekwentnie je realizując.

## **NAUCZYCIELE**

- Stanowią dobrze przygotowaną, fachową kadre nastawioną na jakość kształcenia.
- Współpracują ze sobą w zespołach, są otwarci i twórczy.
- Uczestniczą w doskonaleniu i podejmują działania samokształceniowe spełniające ich oczekiwania, przenoszą zdobyte doświadczenia na grunt szkoły.
- Stanowią zintegrowane grono, doskonalące swoją wiedzę i umiejętności, otwarte na zmiany.
- Są autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla młodego człowieka.
- Stwarzają warunki, w których uczeń może rozwinąć wszystkie sfery swojej osobowości.
- Są życzliwi i wrażliwi, troszczą się o harmonijny rozwój każdego ucznia.
- Są otwarci na nowe wyzwania, pozytywnie motywują uczniów do pracy, wprowadzają ich w świat wiedzy.
- Uczą rozwiązywania problemów w sposób twórczy, są kreatywni.
- Stosują zdobytą wiedzę w praktyce.
- Zachęcają uczniów do twórczych poszukiwań, samodoskonalenia i samokształcenia, uświadamiają im znaczenie samorealizacji w życiu człowieka.
- Szanują uczniów, nie urażają ich uczuć i nie naruszają godności osobistej.
- W swojej pracy wykorzystują wszelkie możliwe źródła i posługują się technologią informacyjną.

## **RODZICE**

- Chętnie uczestniczą w życiu szkoły.
- Wykazują własne inicjatywy.
- Wspólnie z nauczycielami starają się rozwiązywać problemy wychowawcze i dydaktyczne dziecka.



- Współpracują ze szkołą, dają wsparcie, zrozumienie i bezpieczeństwo jej działaniom dydaktyczno – wychowawczym.
- Są współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka i rozwój jakościowy szkoły.
- Współuczestniczą we wszelkich sferach działalności szkoły, które dotyczą samej szkoły, nauczania, wychowania i planowania.
- Są współorganizatorami i inicjatorami imprez szkolnych skierowanych do uczniów, rodziców i środowiska lokalnego.
- Swoją postawą, zaangażowaniem i aktywnością dają dobry przykład dzieciom.
- Sygnalizują dyrekcji i nauczycielom o wszelkich negatywnych sytuacjach zaistniałych na terenie szkoły, jak i poza nią, wspólnie z pozostałymi podmiotami szkoły starają się rozwiązywać zaistniałe problemy.
- Identyfikują się ze szkołą i z obranymi przez nią kierunkami rozwoju.
- Współtworzą pozytywny wizerunek szkoły w środowisku.

## **UCZNIOWIE**

- Współuczestniczą w życiu szkoły, planowaniu jej kierunków działań i rozwoju, głównie poprzez aktywnie działający samorząd uczniowski, wybrany w powszechnych, demokratycznych wyborach.
- Dzięki prężnie działającemu samorządowi uczniowskiemu, który stymuluje ich działania, kształtują własne postawy moralne, obywatelskie i patriotyczne.
- Rozwijają własne zainteresowania – osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.
- Są współodpowiedzialni za swój rozwój i osiągnięte wyniki nauczania, wykorzystują ofertę edukacyjną szkoły.
- Dbają o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Panują nad wyrażaniem emocji – agresją i stresem.
- Posiadają umiejętności pracy w grupie, wiedzą na czym polega odpowiedzialność za własne decyzje, dokonują trafnych wyborów.
- Lubią swoją szkołę, chętnie do niej uczęszczają, czują się w niej dobrze i bezpiecznie.

- Szanują tradycje, z szacunkiem odnoszą się do historii, szanują siebie i ludzi, opierają się na uniwersalnych wartościach.
- Szanują swoją pracę i pracę innych.
- Są świadomi swoich mocnych i słabych stron, sukcesywnie pracują nad sobą uczestnicząc w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę jak i inne instytucje.
- Są aktywni i twórczy, swoim działaniem i zachowaniem tworzą pozytywny obraz szkoły w środowisku lokalnym.
- Uczą się tolerancji i otwartości na poglądy innych, krytycznie je analizują i oceniają w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi zasadami i normami społecznymi.
- Dbają o atmosferę w szkole.

### **ABSOLWENT**

W wyniku naszych działań programowych uczeń kończący szkołę będzie odpowiedzialnym młodym człowiekiem, rozpoczynającym kolejny etap swojego życia i edukacji.

Będzie to człowiek:

- dobrze wykształcony, przygotowany do podjęcia nauki na kolejnym szczeblu edukacji,
- korzystający z dóbr kultury i jednocześnie twórczy w swoich działaniach,
- zakorzeniony we własnej wspólnocie lokalnej i narodowej, szanujący swój kraj i naród, chroniący dziedzictwo kulturowe,
- komunikujący się piękną polszczyzną,
- otwarty na innych, szczery i życzliwy,
- tolerancyjny,
- obowiązkowy i odpowiedzialny, szanujący pracę swoją i innych,
- komunikatywny,
- asertywny,
- kreatywny, ciekawy świata, dokonujący właściwych wyborów,

- umiejący aktywnie i ciekawie spędzać czas oraz dbać o własne zdrowie fizyczne i psychiczne,
- ambitny i dążący sukcesywnie do osiągnięcia wyznaczonych celów.

### NASZ ABSOLWENT

1. Przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu.
2. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
3. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo innych.
4. Jest związany ze szkołą i miejscowością, zna historię i tradycję oraz z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych, religijnych i kultywuje tradycję.
5. Umie nawiązywać pozytywne relacje z innymi.
6. Z szacunkiem odnosi się do rodziców, nauczycieli i starszych.
7. Gotowy do pracy zespołowej.
8. Ciekawy świata i siebie.

### ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wieloletnia tradycja szkoły.</li> <li>• Szkole przywiązuje uwagę do miejsc pamięci narodowej („Mały Katyń”, obelisk w Juraszkach, grób żołnierzy z 1920r na cmentarzu, dąb pamięci na terenie szkoły).</li> <li>• Uczniowie biorą udział w uroczystościach patriotycznych w szkole i na terenie gminy.</li> <li>• Dzieci uczestniczą w wycieczkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczna część uczniów dojeżdżających, co uniemożliwia udział w dodatkowych zajęciach.</li> <li>• Duża liczba uczniów posiadających opinie i orzeczenia poradni.</li> <li>• Niepełnowymiarowa hala sportowa.</li> <li>• Wyniki sprawdzianów zewnętrznych niższe od krajowych.</li> <li>• Występujące wśród uczniów wulgaryzmy i przezwiska.</li> </ul>

<p>regionalnych oraz dalszych związanych z poznaniem historii ojczyzny, zabytków, krajobrazów, ośrodków kulturalnych i naukowych.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową ( sala sportowa, biblioteka, stołówka, w pobliżu kompleks sportowy ORLIK, boisko sportowe, świetlica oraz świetlica dla kl. I- III).</li><li>• Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach i turniejach (BRD, sportowe).</li><li>• Uczniowie mają możliwość rozwoju talentów artystycznych w czasie pozalekcyjnym (warsztaty plastyczne, zajęcia taneczne, zajęcia sportowe, UKS).</li><li>• Prezentacja dorobku szkoły na stronie internetowej.</li><li>• Podnosząca kwalifikacje kadra pedagogiczna.</li><li>• Oddani szkole ludzie i pamięć o nich (M.Łupiński, ks. J. Wołejko, ks. M. Sopoćko).</li><li>• Wysoka frekwencja uczniów.</li><li>• Wysoki poziom nauczania.</li></ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja szkoły na stronie internetowej, w gazecie gminnej, facebook.</li> <li>• Dostępność obiektów sportowych (boisko, orlik, stadion, skatepark).</li> <li>• Możliwość zakupu pomocy i urządzeń wspomagających proces dydaktyczny (komputery, tablice interaktywne, projektory).</li> <li>• Rozwój świetlicy szkolnej, biblioteki.</li> <li>• Wyrównywanie szans edukacyjnych w formie zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>• Rozwój zainteresowań uczniów (koła zainteresowań, warsztaty, zajęcia sportowe, teatralne, szachy, projekty).</li> <li>• Duże zaangażowanie nauczycieli w działalność pozalekcyjną.</li> <li>• Włączenie rodziców do współpracy ze szkołą.</li> <li>• Rozpoznanie potrzeb uczniów i organizacja zajęć rozwijających pasje.</li> <li>• Kształtowanie odpowiednich postaw, przekazywanie wartości.</li> <li>• Wysoki poziom imprez kulturalno – oświatowych.</li> <li>• Zwiększenie ilości zajęć logopedycznych.</li> <li>• Zatrudnienie psychologa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dysfunkcje rodzin (eurosieroty, alkoholizm, rozpad rodzin).</li> <li>• Osłabienie roli rodziny.</li> <li>• Częściowe przeniesienie obowiązków rodzicielskich na szkołę.</li> <li>• Mała motywacja do nauki.</li> <li>• Duża liczba uczniów o obniżonym poziomie intelektualnym.</li> <li>• Brak autorytetów.</li> <li>• Ukrywanie przez uczniów prawdy przed rodzicami.</li> <li>• Niska kultura osobista niektórych uczniów i sporadyczne przypadki agresji i przemocy.</li> <li>• Zagrożenie występowaniem uzależnienia od papierosów i e-papierosów.</li> </ul>

## **WNIOSKI PŁYNĄCE Z OBSERWACJI I RÓŻNYCH BADAŃ ANKIETOWYCH PROWADZONYCH W SZKOLE**

### **Obszar główny : KSZTAŁCENIE**

#### **1. Pracujemy w szkole nowoczesnej, w której:**

- Uczymy metodami aktywizującymi.
- Wprowadzamy metody projektów edukacyjnych.
- Wyzwalamy pasję i zainteresowania, ciekawość i twórczy niepokój.
- Wykorzystujemy w procesie kształcenia sprzęt multimedialny i Internet.
- Wyposażamy szkolną bibliotekę w sprzęt komputerowy, multimedialny i dostęp do Internetu.
- Stosujemy system kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Stwarzamy możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.
- Proponujemy szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych.
- Rozwijamy aktywność fizyczną uczniów.
- Unowocześniamy bazę dydaktyczną szkoły.

#### **2. Systematycznie mierzymy jakość pracy szkoły:**

- Diagnoza wstępna w klasach I .
- Testy kompetencji (wewnętrzne) po pierwszym etapie kształcenia - klasy III.
- Obligatoryjne testy kompetencji w klasach IV.

## **Obszar główny : WYCHOWANIE I OPIEKA**

### **1. W naszej szkole podejmujemy systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze:**

- Tworzymy atmosferę przyjazną uczniom.
- Uczymy odpowiedzialności za swoje zachowanie.
- Ściśle i systematycznie współpracujemy i opracowujemy działania eliminujące wszelkie przejawy złego zachowania, przemocy i wandalizmu.
- Podnosimy standardy bezpieczeństwa przebywania w szkole.
- Współpracujemy z Policją w celu zapewnienia bezpiecznej drogi dziecka do szkoły.
- Kształcimy kadre pedagogiczną w zakresie zarządzania kryzysowego, w tym nauczyciela pełniącego funkcję koordynatora do spraw bezpieczeństwa.
- Prowadzimy pedagogizację rodziców.
- Prowadzimy edukację medialną dotyczącą bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Propagujemy zachowania proekologiczne.
- Wspieramy edukację ekologiczną.
- Uczestniczymy w projektach:

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”,

„Czysta Gmina Turośń Kościelna” –program edukacji ekologicznej w Szkole Podstawowej im.

S. Staszica w Turośni Kościelnej . (Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku),

oraz projekcie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 ( różnorodne zajęcia pozalekcyjne w szkole).

- Kształtujemy postawy i zachowania prozdrowotne.
- Prowadzimy kampanie i programy promujące zdrowy styl życia.
- Realizujemy programy zapobiegające powstawaniu dysfunkcji zdrowotnych, w tym akcji „Lekki tornister”.
- Upowszechniamy programy profilaktyczne, w tym profilaktyki uzależnień.
- Wprowadzamy systemowe badania lekarskie, w tym przesiewowe z zakresu wad wzroku, słuchu, postawy.
- Prowadzimy profilaktykę stomatologiczną.

- Jasno i wyraźnie definiujemy obowiązki i prawa ucznia.
- Przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.
- Współpracujemy z ośrodkami wsparcia specjalistycznego i instytucjonalnego w organizowaniu pomocy i opieki psychologicznej dla dzieci i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- Poszerzamy ofertę zajęć pozalekcyjnych, w tym sportowych, realizowanych na poziomie szkoły.
- Prowadzimy zajęcia sportowe i rekreacyjne w ramach akcji ZIMOWISKO.

**Obszar główny : ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

**1. Zapewniamy warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy:**

- Dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań.
- Zespołowo decydujemy o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.
- Podnosimy kwalifikacje kadry poprzez doskonalenie zewnętrzne i wewnętrzne.
- Wspieramy inicjatywy Rady Rodziców dotyczące edukacji i organizacji życia szkolnego.
- Współpracujemy z samorządem lokalnym.
- Dokumentujemy prace szkoły zgodnie z przyjętymi wzorcami.
- Dbamy o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.



## **WNIOSKI GŁÓWNE WYPŁYWAJĄCE Z ANALIZY SWOT I INNYCH BADAŃ**

1. Podnosić osiągnięcia dydaktyczne uczniów.
2. Podejmować działania motywujące uczniów i rodziców do nauki i współpracy ze szkołą.
3. Kontynuować współpracę szkoły z samorządem lokalnym.
4. Przywiązywać większą uwagę do prezentacji osiągnięć, sukcesów i innych działań szkoły na forum środowiska, wykorzystując Internet oraz gazetę gminną, facebook.
5. Ukazać rolę i zasługi szkoły oraz jej historię na przestrzeni minionych lat.
6. W dalszym ciągu kształcić u uczniów przywiązanie do tradycji, kultury i szacunku do osób starszych oraz miejsc pamięci narodowej.
7. Przygotowywać coroczne imprezy pod hasłem „Moja mała Ojczyzna” (warsztaty dla szkół z terenu powiatu).
  - Zwyczaje i tradycja – obrzędowość.
  - Architektura.
  - Nasz ekosystem.
  - Ludzie z pasją w mojej Małej Ojczyźnie.

## **PLANY NA LATA 2017-2022**

1. Dbanie o wszechstronny rozwój wychowanków.
2. Podniesienie wyników mierzonych sprawdzianami zewnętrznymi.
3. Wzmocnienie współpracy z rówieśnikami.
4. Wzbogacenie oferty szkoły w zajęcia pozalekcyjne (głównie koła zainteresowań).
5. Pielęgnowanie tradycji szkoły.

6. Dbłość o miejsca pamięci i ślady historii najbliższej okolicy.
7. Promocja szkoły.
8. Unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły.

### Główne cele

*(służące dochodzeniu do wizji szkoły)*

1. Utrzymać wysoki poziom dydaktyczny, a w miarę możliwości systematycznie go podnosić.
2. Podjąć działania zmierzające do nawiązania współpracy z innymi szkołami.
3. Wypracować sposób jak najwcześniejszego zdiagnozowania dzieci wymagających wsparcia, poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.
4. Objąć opieką uczniów kl. I i IV, którzy przekraczają kolejny próg edukacji.
5. Kultywować tradycje patriotyczne i regionalne.
6. Propagować w działaniach szkoły zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne.
7. Promować szkołę w środowisku lokalnym.
8. Stworzyć wspólną płaszczyznę porozumienia rodziców, uczniów, nauczycieli.
9. Podnosić sprawność organizacyjną.
10. Motywować kadrę do doskonalenia zawodowego.

W wyniku przeprowadzonej analizy SWOT, wewnętrznej dyskusji, konsultacji zespołu ds. koncepcji rozwoju szkoły oraz dyskusji na RP, wybrano działania służące rozwojowi szkoły. Skupiono się na następujących obszarach:

- Kształcenie.
- Opieka i wychowanie.
- Zarządzanie.
- Promocja szkoły.

## **PRIORYTETY ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2017 – 2022**

1. Poprawa efektywności kształcenia w szkole, uzyskiwanie lepszych wyników w konkursach rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.
  - a . doskonalenie procesu lekcyjnego przez wprowadzenie metody projektów edukacyjnych, elementów oceniania kształtującego oraz różnych metod aktywizujących,
  - b . doskonalenie znajomości języków obcych.
  
2. Kształtowanie postaw ucznia respektującego wartości chrześcijańskie oraz szacunek, uczciwość, sprawiedliwość, kulturę osobistą.
  - a . wychowanie w duchu współzawodnictwa sportowego, tradycji i patriotyzmu.
  
3. Zapewnienie warunków do realizacji statutowych zadań szkoły.
  
4. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
  - a. Stworzenie kącika pamięci o patronie szkoły oraz o jej historii.
  - b. Tarcza lub logo i hymn szkoły.
  - c. Cykliczne imprezy promujące szkołę.
  
5. Zwiększenie liczby uczniów w wyniku zmian w systemie nauczania (kl. VII i VIII).

## Kształcenie

Cel główny:

*Poprawa efektywności kształcenia w szkole, uzyskiwanie lepszych wyników w konkursach rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.*

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1. Świadome działanie nauczycieli, rodziców i uczniów w zakresie skuteczności działań dydaktycznych i wychowawczych, które wpłyną na sukcesy uczniów i zminimalizują dydaktyczne porażki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza sprawdzianów, testów po kolejnym etapie nauczania.</li> <li>• Analiza wyników konkursów i ocen semestralnych i końcoworocznych.</li> <li>• Opracowanie wniosków.</li> <li>• Wdrażanie wniosków z analizy po sprawdzianach i testach.</li> <li>• Systematyczne kontrolowanie wiedzy i umiejętności uczniów poprzez stosowanie kartkówek, sprawdzianów.</li> <li>• Stosowanie pochwał i nagród motywujących do wyτέżonej pracy.</li> <li>• Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez częstsze stosowanie metod aktywizujących pracę ucznia oraz elementy oceniania kształtującego.</li> <li>• Pochwała uczniów mających wysokie wyniki w nauce i zachowaniu oraz biorących udział w konkursach</li> </ul>	<p>wych. kl. VI, VIII</p> <p>wych. kl. III</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wychowawcy</p>	<p>II i VI</p> <p>każdego roku</p> <p>2017-2022</p>

	<p>przedmiotowych i sportowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie twórczości uczniów podczas wystaw, uroczystości, akademii.</li> <li>• Ćwiczenie czytania ze zrozumieniem na wszystkich przedmiotach.</li> <li>• Umożliwienie rozwoju zainteresowań uczniów zdolnych poprzez pisanie tekstów na stronę internetową szkoły, przygotowanie dodatkowych informacji na lekcje, udział w konkursach i w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>• Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie optymalnej pomocy uczniom.</li> <li>• Systematyczne informowanie rodziców o wynikach sprawdzianów, przekazywanie spostrzeżeń o uczniach, oczekiwanie informacji zwrotnej o przeczytanej uwadze.</li> <li>• Wspieranie rodziców w indywidualnej pracy wyrównawczej z dzieckiem w domu poprzez organizowanie indywidualnych spotkań oraz dni otwartych szkoły.</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>pedagog, wychowawcy, psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	
2. Wyrobiecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwracanie uwagi na kulturę</li> </ul>	wszyscy n-le	2017-2022

<p>potrzeby obcowania na co dzień z pięknem mowy ojczystej.</p>	<p>wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie dodatkowych zajęć w bibliotece w celu zwiększenia czytelnictwa.</li> <li>• Egzekwowanie systematycznego czytelnictwa.</li> <li>• Wyjazdy do teatru.</li> <li>• Organizowanie konkursów recytatorskich i czytelniczych.</li> </ul>	<p>bibliotekarz</p> <p>wychowawcy, polonista, bibliotekarz</p>	
<p>3. Doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami informacji, w tym technologią komputerową.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacanie pracowni przedmiotowych w bazę informatyczną i multimedialną.</li> <li>• Doposażenie biblioteki w nowości książkowe i programy multimedialne.</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>bibliotekarz</p>	<p>2017-2022</p>
<p>4. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powołanie zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>• Diagnozowanie uczniów z trudnościami w nauce i uczniów zdolnych.</li> <li>• Indywidualizacja procesu nauczania, nagradzanie najmniejszych sukcesów.</li> <li>• Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.</li> </ul>	<p>pedagog, dyrektor</p> <p>pedagog, psycholog, n-le uczący</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>dyrektor, pedagog, psycholog</p>	<p>każdego roku 2017-2022</p>

## Wychowanie i opieka

Cel główny:

Kształtowanie postaw ucznia respektującego wartości chrześcijańskie, wychowanie w duchu współzawodnictwa sportowego, tradycji i patriotyzmu.

Cele szczególne	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1. Przybliżenie tradycji i historii szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie Dnia Patrona Szkoły, wystawy związanej z historią szkoły, konkursu plastycznego i wiedzy o patronie szkoły.</li> </ul>	wszyscy n-le pod kierunkiem zespołu n-li humanistów	2017-2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie gazetek w salach lekcyjnych oraz zamieszczenie artykułów na stronie internetowej szkoły.</li> </ul>	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	2017-2022
2. Dbanie o miejsca pamięci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opieka nad miejscami pamięci: grób żołnierski na cmentarzu parafialnym, Mały Katyń, obelisk w Juraszkach.</li> </ul>	Opiekun SU, I wych. kl. najstarszej klasy	2017-2022
3. Dostępność świetlicy dla uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie pobytu w świetlicy najmłodszym uczniom naszej szkoły i dojeżdżającym.</li> </ul>	dyrektor	2017-2022
4. Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie warsztatów artystycznych.</li> </ul>	D. Rygorczuk	2017-2022
5. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie wyborów do SU, imprez integrujących uczniów.</li> <li>Propagowanie idei wolontariatu.</li> <li>Współudział w organizowaniu</li> </ul>	Opiekun SU i opiekun MSU	2017-2022

	<p>akcji charytatywnych: Góra Grosza, zbiórka odzieży, zabawek, słodyczy dla dzieci z domów dziecka i ubogich rodzin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w warsztatach świątecznych.</li> <li>• Organizowanie kiermaszów, spotkań integracyjnych dzieci, rodziców i nauczycieli.</li> </ul>		
6. Uwrażliwienie uczniów na konieczność ochrony środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączenie dzieci w akcje o charakterze ekologicznym: Dzień Ziemi, Dzień Wiosny, Sprzątanie świata,</li> </ul>	n-l przyrody,	2017-2022
7. Dbłość o zdrowie, rozwój fizyczny i higienę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez: zajęcia na basenie, zajęcia sportowe, taneczne, przedstawienia teatralne, akcje „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”</li> <li>• Organizowanie imprez sportowych na szczeblu gminy: Dzień Sportu, Memoriał im. M.Łupińskiego</li> <li>• Profilaktyka uzależnień „Tydzień profilaktyki”.</li> <li>• Kontynuowanie programu dotyczącego badań z zakresu wad słuchu, wzroku, wad postawy.</li> <li>• Konkursy o tematyce zdrowotnej.</li> </ul>	<p>n-le W-F wychowawcy pedagog dyrektor</p> <p>n-le W-F</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog</p>	2017-2022



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programu FALOCHRON</li> <li>• Organizowanie warsztatów promujących właściwe zachowanie, np. przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, asertywne zachowanie.</li> </ul>	wych kl. VII  pedagog, psycholog	
8. Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc w uzyskaniu wniosków dotyczących refundacji obiadów dla dzieci z najuboższych rodzin.</li> <li>• Wgląd w sytuację rodzinną.</li> <li>• Konsultacje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Posterunkiem Policji, Strażą Pożarną.</li> </ul>	Dyrektor pedagog  pedagog wychowawcy	2017- 2022

## Zarządzanie

Cel główny:

*Zapewnienie warunków do realizacji statutowych zadań szkoły.*

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1. Dbłość o pracowników szkoły.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ocenianie pracy nauczycieli i pracowników .</li><li>Motywowanie i nagradzanie pracowników.</li><li>Zapewnienie bezpiecznych warunków pracy poprzez: wyposażenie w odzież ochronną, środki higieny.</li><li>Terminowe kierowanie na badania lekarskie.</li><li>Dokonywanie przeglądu technicznego szkoły. (naprawy, remonty).</li><li>Pozyskiwanie środków finansowych dla szkoły.</li></ul>	Dyrektor  Dyrektor  Pomoc administracyjna  Pracownicy obsługi  Dyrektor	2017-2022
2. Stworzenie możliwości awansu zawodowego nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"><li>Pomoc przy realizacji awansu zawodowego nauczycieli.</li></ul>	Dyrektor	2017-2022
3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"><li>Szkolenia, warsztaty wewnętrzne i zewnętrzne, kursy doskonalące, kwalifikacyjne, studia</li></ul>	Dyrektor, lider WDN	2017-2022

	podyplomowe.		
4. Zacieśnienie współpracy z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawny przepływ informacji: wychowawca-rodzic, rodzic-dyrektor, rodzic - nauczyciel.</li> <li>Pedagogizacja rodziców.</li> <li>Dziennik elektroniczny.</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog	2017- 2022
5. Podejmowanie działań zgodnych z rozporządzeniami MEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Starania o uzyskanie godzin służących realizacji zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń.</li> </ul>	dyrektor	2017- 2022
6. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie raportu z przeprowadzenia ewaluacji, wyciągnięcie wniosków z ewaluacji i wykorzystanie wniosków do planowania pracy.</li> <li>Organizowanie szkoleń w ramach WDN dla rady pedagogicznej.</li> <li>Zdobywanie nowych kwalifikacji według potrzeb szkoły i własnego rozwoju.</li> <li>Wdrażanie rozporządzeń dotyczących pracy szkoły.</li> </ul>	Lider zespołu ds. ewaluacji, dyrektor  Lider WDN, dyrektor  dyrektor	2017- 2022
7. Dostosowanie bazy dydaktycznej do potrzeb szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych.</li> <li>Wzbogacenie księgozbioru szkolnego.</li> </ul>	n-le , dyrektor  bibliotekarz	2017- 2022

## Promocja szkoły

Cel główny:

*Prezentacja szkoły w środowisku lokalnym.*

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1. Współpraca z władzami samorządowymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapraszanie przedstawicieli władz samorządowych na uroczystości szkolne.</li> </ul>	dyrektor, organizatorzy imprez	2017-2022
2. Prezentacja dorobku szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktualizacja strony internetowej.</li> <li>Umieszczanie informacji w gazecie gminnej.</li> <li>Prowadzenie kroniki szkoły</li> <li>Prowadzenie kroniki klas gimnazjalnych</li> </ul>	Dyrektor n-l odpowiedzialny za stronę internetową, polonista p. Rygorczuk i p. Komenda p. Wojno p. Renata Zegadło- Piasecka	2017-2022
3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utworzenie kącika lub gazetki patrona i historii szkoły.</li> <li>Utrzymywanie kontaktów z byłymi pracownikami.</li> </ul>	n-l historii  dyrektor, RR	2017-2022  2017-2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie jubileuszu 100 – lecia szkoły.</li> <li>• Organizowanie konkursów, imprez, turniejów(Memoriał, Olimpijka), zapisy do klasy „0”.</li> <li>• Dni otwarte szkoły.</li> </ul>	<p>dyrektor, RP</p> <p>dyrektor, n-l przydzielony przez dyrektora</p>	<p>2020</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------

Program rozwoju będzie poddawany corocznej ewaluacji. Wnioski wyływające z ewaluacji będą analizowane i realizowane w kolejnych latach oraz znajdą swoje rozwinięcie w planach pracy bieżącej.

Opracował zespół w składzie:

Izabela Himik  
Barbara Komenda  
Marcin Miłosiewicz  
Dorota Rygorczuk  
Bożena Wojno

*Koncepcję Rozwoju Szkoły Podstawowej im.S. Staszica w Turośni Kościelnej przyjęto Uchwałą Rady Rodziców Nr 2/2017/18 w dn.20.09.2017r w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.*